



Les normes et modalités pour les groupes 975, 976 et 977 sont les mêmes que celles du programme général qui correspondent au niveau scolaire de chaque matière de votre enfant.

Centre de services scolaire des Patriotes



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2023-2024 / Niveau : 3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au cours de la semaine du 20 novembre 2023. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 7 novembre 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 10 février 2023. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2023 au 9 février 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période du 12 février 2024 au 21 juin 2024 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif (conte/ mythe/légende) Texte explicatif Texte poétique 5 œuvres littéraires seront lues et évaluées <u>SESSION D'EXAMENS :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes 	X	X	X
Écrire 1 ^{re} à 4 ^e sec : 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif (conte/ mythe/légende) Texte explicatif Grammaire Dictées Verbes Écriture d'un conte Écriture d'un texte explicatif Écriture d'une chanson. 		X	X
Communiquer oralement 1 ^{re} à 4 ^e sec : 20%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif (conte/ mythe / légende) Texte explicatif Exposé oral Situation d'écoute 	X		X

Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)		<u>En cours d'étape :</u> • Situations problèmes		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		<u>En cours d'étape :</u> • Devoirs • Tests • Examen de fin de chapitre <u>En fin d'année :</u> • Épreuve synthèse de 25% de la 3 ^e étape	X	X	X
Séquence mathématique					
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 40%		<u>En cours d'étape :</u> • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Sketches • Débats • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication <u>En fin d'année :</u> • Épreuve école répartie sur quelques cours	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus 30%		<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Émissions de télévision à la maison • Outils d'évaluation • Questionnaires • Comptes rendus	X	X	X
Écrire des textes 30%		<u>En cours d'étape :</u> • Textes variés • Projets variés • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction communes • Tests de connaissance <u>En fin d'année :</u> • Épreuve école	X	X	X
Science et technologie					
Science et technologie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitests, activités en classe <u>SESSION D'EXAMENS :</u> • Examen synthèse	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe • Projet techno <u>En fin d'année :</u>		X	X

		<ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			
Histoire du Québec et du Canada					
Histoire du Québec et du Canada 100%		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Partie 1 : « des origines à 1608 » Partie 2 : « 1608 à 1760 » Partie 3 : « 1760 à 1791 » Partie 4 : « 1791 à 1840 » Cartes Projets divers <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations Examen synthèse 10% de la 2^e étape Examen synthèse 30% de la 3^e étape. 	X	X	X
Arts plastiques					
100% Arts plastiques	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2 : production 2D et 3D (sujet à changement) 	X	X	X
	30%	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation 		X	X
Éducation physique et à la santé					
100% Éducation physique et à la santé		<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2023-2024, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école