RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | NIVEAU 1ER SECONDAIRE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
Bulletin IB (pour le PEI)	Malgré le fait que les critères PEI soient évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement en fin d'année sous forme de bulletin IB.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

FRANÇAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Lecture de textes narratifs, descriptifs et justificatifs dans des textes variés et possibilité de textes poétiques ; • Compréhension de textes, littéraires et courants, et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; • Lecture de romans pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation; <u>En fin d'année :</u> Évaluation de lecture valant 30% de la 3e étape.	X	X	X
Écrire 40%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Rédaction de séquences narratives et d'au moins un texte narratif (complet ou partiel); • Rédaction de séquences descriptives et d'au moins un texte descriptif (complet ou partiel); • Rédaction de courts textes justificatifs • Grammaire : classes de mots, groupes de mots, fonctions, constructions de la phrase, ponctuation, participes passés (employés seuls et avec l'auxiliaire être), concordance des temps, reprise de l'information et conjugaison; • Possibilité de dictées.		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> • Possibilité de faire des discussions et interactions en classe (écoute et prise de parole); • Présentations (individuelles ou en équipe) et possibilité d'interactions (écoute et prise de parole); • Écoute d'œuvres présentées.	X		X
PEI : ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS (programme local)			X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

MATHÉMATIQUE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'étape :</u> • La compétence sera évaluée <u>En fin d'année :</u> • Examen synthèse en classe		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Travaux • Contrôles • Examens <u>En fin d'année :</u> • Examen synthèse	X	X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D				

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

ANGLAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Communiquer oralement en anglais 40%	En cours d'étape : • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Jeux et jeux de rôles • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30%	En cours d'étape : • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Tâche de réinvestissement écrite et questionnaire • Projets • Outils d'évaluation • Questionnaires • Grilles à échelles descriptives Examen en juin : Situation d'évaluation – Tâche réalisée avec des textes lus (15%)		X	X
Écrire des textes 30%	En cours d'étape : • Textes variés • Projets • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction communes • Tests de connaissance	X		X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	En cours d'étape : • Laboratoires • Examen de laboratoire • Projet techno • Grille d'observation • Grille d'évaluation En fin d'année : • Aucun examen		X	X
Volet théorique 60%	En cours d'étape : • Examens, minitests, activités en classe, devoirs • Projet	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	En fin d'année : EXAMEN SYNTHÈSE DE FIN D'ANNÉE			

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	En cours d'étape : • Travaux en équipe/individuels • Cartes et projets • Examens (divers, compétences-connaissances) • Tests En fin d'année : • Examen synthèse (20% Étape 3)		X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

GÉOGRAPHIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	En cours d'étape : • Travaux en équipe/individuels • Cartes et projets • Examens (divers, compétences-connaissances) • Tests En fin d'année : • Aucun examen	X		X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Étudier des réalités culturelles 50%	En cours d'étape : • Projets synthèses, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Réflexion sur la matière • Analyser et comparer des relations sociales • Banques de documentation pertinente pour alimenter l'étude des concepts.		X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C2 Réfléchir sur des questions éthiques 50%	En cours d'étape : • Projets synthèses, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. • Banque de documentation fournie par l'enseignant pour alimenter la réflexion.	X		X

ARTS PLASTIQUES

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques (FG-PEI-SÉ) 70%	En cours d'étape : • Production 2D et / ou 3D.	X	X	X
Apprécier des images (FG-PEI-SÉ) 30%	En cours d'étape : • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation.		X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
RÉGULIER Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
PEI ET SPORT-ÉTUDES Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. **SÉ en fin d'année :** • Examen • Grille d'observation		X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

PPP MULTIARTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	En cours d'étape : • Production 2D et / ou 3D	X	X	X
Apprécier des images 30%	En cours d'étape : • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

PPP MULTISCIENCES

Ajout pour le programme au bloc science et technologie

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires supplémentaires • Projet techno • Robotique		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Sorties pédagogiques • Travaux en lien avec les sorties pédagogiques et les visites	X	X	X

PPP MULTISPORTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

DESIGN AU PEI SEULEMENT

CYCLE DE CONCEPTION

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	Jeux de société			X
	Robotique			X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** à l'étape 1 et sur la compétence **COMMUNIQUER** à l'étape 3.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION CRITÉRIÉE DU BULLETIN PEI

Malgré le fait que les critères sont évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement par un bulletin IB en fin d'année.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE