RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | NIVEAU 2E SECONDAIRE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
Bulletin IB (pour le PEI)	Malgré le fait que les critères PEI soient évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement en fin d'année sous forme de bulletin IB.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

FRANÇAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire 40%	<u>En cours d'année :</u> • Les éléments de l'univers narratif • Les textes courants : le texte descriptif et le texte justificatif <u>En fin d'année :</u> • Les textes courants et littéraires • Examen de lecture de fin d'année	X	X	X
Écrire 40%	<u>En cours d'année :</u> • Les différents types de séquences (narrative, descriptive, justificative) • Grammaire <u>En fin d'année :</u> • Le texte descriptif avec justification : Épreuve ministérielle obligatoire en mai 2027		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> • Situation d'écoute • Activités variées permettant à l'élève de démontrer sa capacité à communiquer dans un contexte particulier <u>En fin d'année :</u> • Communication orale • Situation d'écoute	X		X
PEI : ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS (programme local)			X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN FRANÇAIS A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

MATHÉMATIQUE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Situations - problèmes <u>En fin d'année :</u> • Épreuve du CSSP (% du résultat final selon la pondération du CSSP)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Contrôles • Évaluations • Situations d'application <u>En fin d'année :</u> • Épreuve du CSSP (% du résultat final selon la pondération du CSSP)	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ANGLAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Jeux de rôles • Utilisation du langage fonctionnel • Discussions guidées en groupe • Grilles d'observation de la communication		X	X
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés et d'un roman • Projets • Questionnaires • Comptes rendus • Grilles de corrections communes <u>SESSION D'EXAMENS :</u> • Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (20 % de la 3e étape)	X	X	X
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Textes variés • Projets variés • Vocabulaire • Grammaire • Grilles de correction communes • Tests de connaissance	X		X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires • Activités en classe • Projet de technologie		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Examens • Minitests • Activités en classe <u>En fin d'année :</u> EXAMEN SYNTHÈSE (PEI, MULTI-SCIENCES ET FORMATION GÉNÉRAL	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	<u>En cours d'étape :</u>		X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique • Tests, examens, ligne du temps, cartes historiques, travaux SESSION D'EXAMENS : • Examen synthèse (20% de la 3e étape)			

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

GÉOGRAPHIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	En cours d'étape : • Lire l'organisation d'un territoire • Interpréter un enjeu territorial • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire • Tests, examens, cartes, travaux SESSION D'EXAMENS : Aucun examen	X		X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Étudier des réalités culturelles 50%	En cours d'étape : • Banque de documentation fournie par l'enseignant pour alimenter la réflexion • Réflexions écrites sur les thèmes abordés • Analyse de cas		X	X
C2 Réfléchir sur des questions éthiques 50%	En cours d'étape : • Banque de documentation fournie par l'enseignant pour alimenter la réflexion • Travail réflexif sur les thèmes du programme (liberté, autonomie et ordre social) en lien avec la vie courante des élèves • Analyse de cas Évaluation des erreurs de raisonnement au dialogue à l'aide d'une grille d'analyse	X		X

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
RÉGULIER Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
PEI ET SPORT-ÉTUDES Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. **SÉ en fin d'année :** • Examen • Grille d'observation		X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ARTS PLASTIQUES (FG ET SÉ)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	En cours d'étape : • Production 2D et / ou 3D (sujet à changement)	X	X	X
Apprécier des images 30%	En cours d'étape : • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

PPP MULTIARTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Production 2D et / ou 3D	X	X	X
Apprécier des images 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation.		X	X

PPP MULTISCIENCES

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires • Examen de laboratoire • Analyse technologique <u>En fin d'année :</u> • Aucun examen		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitests, activités en classe, devoirs. • Projet techno <u>SESSION D'EXAMENS :</u> • Examen synthèse de fin d'année	X	X	X

PPP MULTISPORTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

ESPAGNOL (AU PEI SEULEMENT)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Interagir en espagnol 45%	<u>En cours d'étape :</u> • Exposés oraux en sous-groupes, • Jeux en équipes, • Conversation • Balados	C1 X	C1 X	C1 X
C2 Comprendre des textes variés en espagnol 35%	<u>En cours d'étape :</u> • Lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées • Dictées • Films, vidéos, chansons			
C3 Produire des textes variés en espagnol 20%	<u>En cours d'étape :</u> • Dictées • Composition de textes variés • Examens théoriques			
	<u>En fin d'année :</u> • Évaluation-école en classe			

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

DESIGN (AU PEI SEULEMENT)

CYCLE DE CONCEPTION

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	Grande récolte			X
	Projet mathématique			

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

MUSIQUE (AU PEI SEULEMENT)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Interpréter et créer des œuvres musicales 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Apprendre à jouer de la guitare classique • Interpréter des pièces musicales variées • S'initier à la création musicale <u>En fin d'année :</u> • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences • Tests écrits et à la guitare	X	X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Utiliser un vocabulaire juste pour exprimer ses impressions et ses émotions lors de l'appréciation d'œuvres musicales variées • Se familiariser avec les éléments du langage musical, la théorie et la littérature musicale,		X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	la rythmique, la classification des instruments, les styles musicaux <u>En fin d'année :</u> • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences • Tests écrits			

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** à l'étape 1 et sur la compétence **COMMUNIQUER** à l'étape 3.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION CRITÉRIÉE DU BULLETIN PEI

Malgré le fait que les critères sont évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement par un bulletin IB en fin d'année.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE