# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

## ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | NIVEAU 3E SECONDAIRE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| **COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE** | |
|---|---|
| Communication écrite | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026. |
| Premier bulletin | Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |
| Bulletin IB (pour le PEI) | Malgré le fait que les critères PEI soient évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement en fin d'année sous forme de bulletin IB. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

## FRANÇAIS

| Discipline compétences<br>libellé du bulletin | Outils et moyens d'évaluation | Bulletin | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er 20% | 2e 20% | 3e 60% |
| Lire<br>40% | <u>En cours d'année :</u><br>Textes courants et littéraires:<br>• Compréhension de textes et de romans | X | X | X |
| Écrire<br>40% | <u>En cours d'année :</u><br>Textes courants et littéraires:<br>• Productions écrites<br>• Grammaire | | X | X |
| Communiquer oralement<br>20% | <u>En cours d'année</u><br>Les élèves seront évalués tant en production qu'en compréhension orale. | | X | X |
| **PEI** :<br>ENRICHISSEMENT | Visible sur le bulletin IB en juin. | | X | X |
| **PEI**: Critériés | A, B, C, D<br>Évalués en continu tout au long de l'année et visible sur le bulletin IB en juin. | X | X | X |

## MATHÉMATIQUE

| **DISCIPLINE COMPÉTENCES**<br>**LIBELLÉ DU BULLETIN** | **OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION** | **BULLETIN** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er 20% | 2e 20% | 3e 60% |
| Résoudre une situation problème<br>30% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Situations de problèmes | | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique<br>70% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Devoirs<br>• Tests<br>• Examen de fin de chapitre<br><u>En fin d'année :</u><br>• Examen synthèse de 33% de la 3e étape | X | X | X |
| **PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D<br>Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin) | | | | |

## ANGLAIS

| **DISCIPLINE COMPÉTENCES**<br>**LIBELLÉ DU BULLETIN** | **OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION** | **BULLETIN** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er 20% | 2e 20% | 3e 60% |
| Communiquer oralement en anglais<br>40% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Discussions guidées en groupe<br>• Utilisation du langage fonctionnel<br>• Conversations improvisées<br>• Sketches (opt.)<br>• Débats (opt.)<br>• Outils d'évaluation<br>• Grilles d'observation de la communication | | X | X |

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| | En fin d'année :<br>• Épreuve-école répartie sur quelques cours | | | |
| Comprendre des textes entendus<br>30% | En cours d'étape :<br>• Enregistrement audio et vidéo<br>• Lecture de textes variés<br>• Émissions de télévision à la maison<br>• Outils d'évaluation<br>• Questionnaires<br>• Comptes rendus<br>En fin d'année :<br>• Épreuve-école répartie sur quelques cours | X | X | X |
| Écrire des textes<br>30% | En cours d'étape :<br>• Textes variés<br>• Projets variés<br>• Vocabulaire<br>• Grammaire<br>• Outils d'évaluation<br>• Grilles de correction communes<br>• Tests de connaissance<br>En fin d'année :<br>• Épreuve-école répartie sur quelques cours | X | | X |
| **PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D<br>Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin) | | | | |

## SCIENCE ET TECHNOLOGIE

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Volet pratique<br>40% | En cours d'étape :<br>• Laboratoires<br>• Projet techno<br>• Activités en classe<br>En fin d'année :<br>• Aucun examen | | X | X |
| Volet théorique<br>60% | En cours d'étape :<br>• Examens, minitests, activités en classe<br>SESSION D'EXAMENS<br>**EXAMEN SYNTHÈSE DE FIN D'ANNÉE** | X | X | X |
| **PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D<br>Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin) | | | | |

## HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| 100% | En cours d'étape :<br>• Partie 1 : « des origines à 1608<br>• Partie 2 : « 1608 à 1760 »<br>• Partie 3 : « 1760 à 1791 » | X | X | X |

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| | • Partie 4 : « 1791 à 1840 »<br><u>En fin d'année :</u><br>• Évaluations<br>• Examen synthèse 30% de la 3e étape | | | |
| **PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D<br>Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin) | | | | |

## DÉVELOPPEMENT PERSONNELLE ET SOCIAL (DPS)

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| 100% | <u>1 compétence</u><br>Réfléchir à ma formation personnelle et sociale :<br>• Mon indépendance<br>• Orientation professionnelle<br>• Sexualité | X | X | X |

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

| **DISCIPLINE**<br>**COMPÉTENCES**<br>**LIBELLÉ DU BULLETIN** | **OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION** | **BULLETIN** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| **RÉGULIER**<br>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Adopter un mode de vie sain et actif<br>**100%** | • Grille d'observation<br>• Test, contrôle, épreuve | X | X | X |
| **PEI ET SPORT-ÉTUDES**<br>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Adopter un mode de vie sain et actif<br>**100%** | • Grille d'observation<br>• Tests, contrôles, épreuves.<br>**<u>SÉ en fin d'année :</u>**<br>• Examen<br>• Grille d'observation | | X | X |

**PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

## ARTS PLASTIQUES (FG ET SÉ)

| **DISCIPLINE**<br>**COMPÉTENCES**<br>**LIBELLÉ DU BULLETIN** | **OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION** | **BULLETIN** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Créer des images personnelles et médiatiques<br>70% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Production 2D et/ou 3D. | X | X | X |
| Apprécier des images<br>30% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation. | | X | X |

## PPP MULTIARTS

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Créer des images personnelles et médiatiques<br>70% | En cours d'étape :<br>• Production 2D et/ou 3D | X | X | X |
| Apprécier des images<br>30% | En cours d'étape :<br>• Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation | | X | X |

## PPP MULTISPORTS

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques /<br>Adopter un mode de vie sain et actif<br>100% | • Grille d'observation<br>• Test, contrôle, épreuve | X | X | X |

## PPP MULTISCIENCES

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Volet pratique et théorique<br>100% | En cours d'étape :<br>• Laboratoires<br>• Projets scientifiques<br>• Sorties pédagogiques | X | X | X |

## ESPAGNOL (AU PEI SEULEMENT)

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| C1<br>Interagir en espagnol<br>40% | En cours d'étape :<br>• Exposés oraux en sous-groupes,<br>• Jeux en équipes,<br>• Conversations<br>• Balados | X | X | X |

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| C2<br>Comprendre des textes variés en espagnol<br>30% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes dessinées<br>• Mini-jeu-questionnaire<br>• Films, vidéos<br>• Dictées | | | |
| C3<br>Produire des textes variés en espagnol<br>30% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Dictées<br>• Composition de textes variés<br>• Examens théoriques | | | |
| | <u>En fin d'année :</u><br>• Évaluation-école en classe<br>• Culture des pays hispaniques C-1, C-2, C-3 | | | |

**PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

## MUSIQUE (AU PEI SEULEMENT)

| DISCIPLINE<br>COMPÉTENCES<br>LIBELLÉ DU BULLETIN | OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION | BULLETIN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er<br>20% | 2e<br>20% | 3e<br>60% |
| Interpréter et créer des œuvres musicales<br>70% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Poursuivre l'apprentissage de la guitare classique<br>• Interpréter des pièces musicales variées<br>• Créer et structurer des phrases musicales<br>• Créer des enchaînements harmoniques simples<br><u>En fin d'année :</u><br>• Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences<br>• Tests écrits et à la guitare | X | X | X |
| Apprécier des œuvres musicales<br>30% | <u>En cours d'étape :</u><br>• Poursuivre l'apprentissage des éléments du langage musical, la théorie et la littérature musicale, la rythmique et les styles musicaux<br>• Utiliser un vocabulaire juste pour exprimer ses impressions et ses émotions lors de l'appréciation d'œuvres musicales variées<br><u>En fin d'année :</u><br>• Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences<br>• Tests écrits | | X | X |

**PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

## DESIGN (AU PEI SEULEMENT)

**CYCLE DE CONCEPTION**

| **DISCIPLINE COMPÉTENCES** LIBELLÉ DU BULLETIN | **OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION** | **BULLETIN** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er 20% | 2e 20% | 3e 60% |
| | Hommage à un créateur | | | X |
| | Projet DPS | | | X |

**PEI**: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** à l'étape 1 et sur la compétence **COMMUNIQUER** à l'étape 3.

## COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION CRITÉRIÉE DU BULLETIN PEI

Malgré le fait que les critères sont évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement par un bulletin IB en fin d'année.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE