RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | NIVEAU 4E SECONDAIRE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
Bulletin IB (pour le PEI)	Malgré le fait que les critères PEI soient évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement en fin d'année sous forme de bulletin IB.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

FRANÇAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire 40%	<u>En cours d'étape :</u> • 1re étape : nouvelle littéraire, roman • 2e étape : texte argumentatif et/ou poésie, théâtre, romans • 3e étape : texte argumentatif et/ou poésie, théâtre, romans <u>En fin d'année :</u> Examen de fin d'année portant sur un des genres littéraires vus durant l'année.	X	X	X
Écrire 40%	<u>En cours d'étape :</u> • 1re étape : Compétence non-évaluée, activités d'écriture en lien avec la nouvelle • 2e étape : nouvelle littéraire et/ou poésie, théâtre • 3e étape : texte argumentatif et/ou poésie, théâtre		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'étape :</u> • 1re étape : situation d'écoute et/ou prise de parole, discussion • 2e étape : compétence non évaluée • 3e étape : situation d'écoute et/ou prise de parole, discussion	X		X
PEI : ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS (programme local)			X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES EN FRANÇAIS A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

MATHÉMATIQUE (AU 2E CYCLE : SELON LES SÉQUENCES)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'étape :</u> CST et SN • Situations de problèmes		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> CST et SN • Tests de situation d'application • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (devoirs) • Examens de chapitres et/ou d'étape <u>En fin d'année :</u> CST et SN • Épreuve du ministère CST (50% de la CD2) • Épreuve du ministère SN (50% de la CD2)	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ANGLAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Communiquer oralement en anglais 40% Communiquer oralement **Anglais enrichi** **34%**	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Grilles d'observation de la communication <u>En fin d'année :</u> • Épreuve école • Tâches orales réalisées à la suite de textes lus et entendus de l'étape 3	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30% Comprendre des textes entendus **Anglais enrichi** **33%**	<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Questionnaires • Comptes rendus • Roman (optionnel) <u>En fin d'année :</u> • Épreuve école	X		X
Écrire des textes en anglais 30% Écrire des textes **Anglais enrichi** **33%**	<u>En cours d'étape :</u> • 1 à 2 textes de style variés par étape • Projets • Vocabulaire • Application des notions grammaticales • Grilles de correction communes <u>En fin d'année :</u> • Épreuve école		X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

SCIENCE ET TECHNOLOGIE OU APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (SELON LES PARCOURS)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Démonstrations et laboratoires • Analyse techno d'objet • Projet techno		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Activités, projets, tests, examen de chapitres. <u>SESSION D'EXAMENS</u> Épreuve du ministère en ST en juin 2027 : 50% de l'année (au volet théorique)	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

DISCIPLINE COMPÉTENCES **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	En cours d'étape : • Travaux • Tests • Examens • Cartes • Projets SESSION D'EXAMENS • Épreuve du ministère en juin : 50% de l'année	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)

DISCIPLINE COMPÉTENCES **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Étudier des réalités culturelles 50%	En cours d'étape : • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Tableau synthèse En fin d'année : Évaluation en classe		X	X
C2 Réfléchir sur des questions éthiques 50%	En cours d'étape : • Projets, activités. • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme (temps, lieux, systèmes, changements). • **PEI seulement** : planification du projet personnel, synthèse et application des approches de l'apprentissage. En fin d'année : Évaluation en classe	X		X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

SENSIBILISTATION À L'ENTREPRENARIAT

DISCIPLINE COMPÉTENCES **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Se situer au regard de l'entrepreneuriat	TOUT AU LONG DE L'ANNÉE • Démarche d'exploration de soi-même en tant qu'entreprenant; • Activités et ateliers divers sur l'entrepreneuriat; • Mise en œuvre et réalisation d'un projet entrepreneurial; • Autoévaluation (développement de l'autonomie); • Tests de connaissances; • Examens de compétences.	X	X	X

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

DISCIPLINE COMPÉTENCES **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
RÉGULIER Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
PEI et SPORT-ÉTUDES Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. **SÉ en fin d'année :** • Examen • Grille d'observation		X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ARTS PLASTIQUES

DISCIPLINE COMPÉTENCES **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques (**FG-PEI**) ***SÉ : 4 périodes sur 18 jours** 70%	En cours d'étape : • Production 2D et / ou 3D.	X	X	X
Apprécier des images (**FG-SÉ-PEI**) 30%	En cours d'étape : • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

MÉTHODOLOGIE ET TECHNIQUE DE TRAVAIL (PEI SEULEMENT)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet personnel 100%	<u>En cours d'étape :</u> • Activités de planification d'application des compétences et de réflexions adaptées aux critères IB • Synthèse des approches d'apprentissage du PEI intégrées et évaluées dans 3 projets • Plan du PP <u>En fin d'année :</u> Approbation du plan projet personnel	X	X	X

PPP MULTIARTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Production 2D et / ou 3D	X	X	X
Apprécier des images 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

PPP MULTISPORTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques / Adopter un mode de vie sain et actif 100%	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

PPP MULTISCIENCES

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires • Projet techno • Sorties pédagogiques • Journal de bord associé aux sorties	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%

OPTION ARTS ET MULTIMÉDIA

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Projets multimédia médiums variés	X	X	X
Apprécier des images 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

OPTION SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Démonstrations et laboratoires • Analyse techno d'objet • 1 ou 2 projets techno		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Activités • Projets • Tests, examens Examen de chapitres.	X	X	X

PEI: ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

OPTION ESPAGNOL (GROUPE DE 4E ET 5E SECONDAIRE)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Interagir en espagnol	<u>En cours d'étape :</u> • Exposés oraux en sous-groupes • Jeux en équipes • Conversations • Balados	X	X	X
C2 Comprendre des textes variés en espagnol	<u>En cours d'étape :</u> • Lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées • Mini-quiz • Films, vidéos • Dictées			

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C3 Produire des textes variés en espagnol	En cours d'étape : • Dictées • Composition de textes divers • Création d'histoires • Tests			
	En fin d'année : Évaluation-école en classe			

OPTION BIOLOGIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	En cours d'étape : • Laboratoires, activités en classe, projets	X	X	X
Volet théorique 60%	En cours d'étape : • Examens, minitests, activités en classe	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** à l'étape 1 et sur la compétence **COMMUNIQUER** à l'étape 3.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION CRITÉRIÉE DU BULLETIN PEI

Malgré le fait que les critères sont évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement par un bulletin IB en fin d'année.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE