RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | NIVEAU 5E SECONDAIRE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
Bulletin IB (pour le PEI)	Malgré le fait que les critères PEI soient évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement en fin d'année sous forme de bulletin IB.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

FRANÇAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire 40%	<u>En cours d'étape :</u> Compétences • Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits ou textes intégraux) • Stratégies de lecture (annotation, anticipation, etc.) • Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai • S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation) * Compétences évaluées sous forme d'exercices notés et de S.É. Connaissances • L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc. • La modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, procédés d'étayage, etc. *Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés et de S.É. <u>SESSION D'EXAMENS :</u> • Situation d'évaluation en lecture en juin 2027 (possibilité d'exemption pour les élèves du PEI (modalités à venir))	X	X	X
Écrire 50%	<u>En cours d'étape :</u> Compétences • Rédaction de textes narratifs • Rédaction d'analyses littéraires • Rédaction de textes descriptifs • Stratégies d'écriture (planification, autocorrection, etc.) • Rédaction de textes argumentatifs Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É. Connaissances • Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.) • Reprise de l'information • Harmonisation des temps verbaux • Enrichissement du vocabulaire • Ponctuation des séquences de paroles • Etc. Connaissances évaluées à l'aide de dictées, de contrôles, d'exercices notés et de S.É. * Décembre 2026: production écrite (3 heures) * Mars 2027: production écrite (3 heures) <u>En fin d'année :</u> • Épreuve unique du ministère (50% de la note finale en mai 2027		X	X
Communiquer oralement 10%	<u>En cours d'étape :</u> Compétences • Compréhension orale	X		X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	• Communication orale • Lecture expressive • Stratégies de prise de notes et de communication Compétences évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole en sous-groupes, etc. Connaissances • Caractéristiques d'un débat • Qualités d'un orateur • Rhétorique Connaissances évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc. En fin d'année : • Situations de communication			
PEI : ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS (programme local)			X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES EN FRANÇAIS A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

MATHÉMATIQUE (AU 2E CYCLE SELON LES SÉQUENCES)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème 30%	En cours d'étape : CST et SN • Situations de problèmes		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	En cours d'étape : CST et SN • Contrôles et travaux • Épreuve de fin de chapitre ou d'étape En fin d'année : CST ou SN • Examen récapitulatif (20%)	X	X	X
PEI CST : ENRICHISSEMENT			X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES EN FRANÇAIS A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

ANGLAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Communiquer oralement en anglais 40%	En cours d'étape : • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Débats	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Communiquer oralement **Anglais enrichi** **34%**	• Grilles d'observation de la communication • Au moins 2 notes d'évaluation à chaque étape			
C2 Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Émissions de télévision et clips à la maison • Questionnaires • Comptes rendus • Roman • Au moins 2 évaluations par étape • Petites histoires • Articles de revues (PEI)	X		X
C2 Comprendre des textes entendus **Anglais enrichi** **33%**				
C3 Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Textes de styles variés • Projets • Application des règles grammaticales et vocabulaire • Au moins 2 évaluations pendant chaque étape		X	X
C3 Écrire des textes **Anglais enrichi** **33%**				

<u>En fin d'année :</u>

Examen ministériel valant 50% de la note totale de l'année

- Anglais régulier : Examen portant sur la C1 et la C3
- Anglais enrichi : Examen portant sur la C2 et la C3

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

PHYSIQUE (SELON LES PARCOURS)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Rapports et activité de laboratoires 1re, 2e et 3e étape <u>En fin d'année</u> • Aucun examen		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Examens de chapitre, tests <u>SESSION D'EXAMENS</u> Examen	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

CHIMIE (SELON LES PARCOURS)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe, 2e et 3e étape <u>En fin d'année</u> • Aucun examen		X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Examens, activités <u>SESSION D'EXAMENS</u> Examen 20% de l'année	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

MONDE CONTEMPORAIN

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C-1 Interpréter un problème du monde C-2 Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	<u>En cours d'étape :</u> • Diverses évaluations • Travaux • Cartes • Analyse d'actualité • Documentaires • Exercices • Débats • Méthodologie • Évaluations et exercices (en ligne et en classe); <u>En fin d'année</u> • Examen Hors session • **PEI**, examen en ligne	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ÉDUCATION FINANCIÈRE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Prendre position sur un enjeu financier 100%	<u>En cours d'étape :</u> • Évaluations et exercices (en ligne et en classe) • Travaux • Débats • Discussions • Conférencier (à voir) <u>En fin d'année</u> • Examen lors de la session	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN 1er 20%	2e 20%	3e 60%
Explorer la formation professionnelle Se situer au regard de la formation professionnelle	**Tout au long de l'année :** • **Démarche d'exploration de soi-même.** • **Activités d'expérimentation, d'information et d'observation.** • **Projets sur différents métiers, conférences.** • **Auto-évaluation et activités de réflexion**	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN 1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Étudier des réalités culturelles 50%	En cours d'étape : • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme		X	X
C2 Réfléchir sur des questions éthiques 50%	En cours d'étape : • Projets, activités. • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme	X		X
Projet intégrateur : Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet intégrateur 100%	En cours d'étape : • Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées à la réalisation du projet intégrateur. En fin d'année : • Exposition du projet intégrateur. (Optionnel et facultatif, au choix de l'enseignant(e))	X	X	X

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

DISCIPLINE **COMPÉTENCES** **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
RÉGULIER 100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
SPORT-ÉTUDES et PEI 100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. Adopter un mode de vie sain et actif : • Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. <u>En fin d'année :</u> • Examen • Grille d'observation		X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

ARTS PLASTIQUES

DISCIPLINE **COMPÉTENCES** **LIBELLÉ DU BULLETIN**	**OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION**	**BULLETIN**		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques (FG-PEI) ***SÉ : 4 périodes sur 18 jours** 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Production 2D et / ou 3D PEI, évaluation électronique avec le portfolio	X	X	X
Apprécier des images (FG-SÉ-PEI) 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation <u>En fin d'année :</u> • **PEI**, évaluation électronique avec le portfolio		X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

PPP MULTIARTS (ARTS PLASTIQUES)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Production 2D et / ou 3D	X	X	X
Apprécier des images 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et/ou auto-évaluation		X	X

OPTION ARTS ET MULTIMÉDIA

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Projet multimédia médiums variés	X	X	X
Apprécier des images 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation		X	X

PPP MULTISPORTS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

MÉTHODOLOGIE ET TECHNIQUES DE TRAVAIL (AU PEI SEULEMENT)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	Projet personnel	X	X	X
PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)				

PROJET INTERDISCIPLINAIRE (AU PEI SEULEMENT)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	Examen en ligne	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

OPTION HISTOIRE DU XXE SIÈCLE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	• Travaux et projets en classe portant sur l'histoire du XXe siècle. • Examens en classe, analyse des documentaires historiographiques; <u>En fin d'année :</u> • Examen en session	X	X	X

OPTION GÉOGRAPHIE CULTURELLE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
100%	• Travaux et projets en classe • Examens en classe tout au long de l'année; • Examen fin d'année hors session	X	X	X

OPTION BIOLOGIE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Volet pratique 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe, projets	X	X	X
Volet théorique 60%	<u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitests, activités en classe	X	X	X

PEI : ÉVALUATION DES CRITÈRES A, B, C, D

Évalués en continu tout au long de l'année. (Visible sur le bulletin IB en juin)

OPTION ESPAGNOL (GROUPE DE 4E ET 5E SECONDAIRE)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C1 Interagir en espagnol	<u>En cours d'étape :</u> • Exposés oraux en sous-groupes • Jeux en équipes • Conversations • Balados	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
C2 Comprendre des textes variés en espagnol	En cours d'étape : • Lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées • Mini-quiz • Films, vidéos • Dictées			
C3 Produire des textes variés en espagnol	En cours d'étape : • Dictées • Composition de textes divers • Création d'histoires • Tests			
	En fin d'année : Évaluation-école en classe			

OPTION FRANÇAIS CORRECTIF (FRANÇAIS PROGRAMME LOCAL)

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
		X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** à l'étape 1 et sur la compétence **COMMUNIQUER** à l'étape 3.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION CRITÉRIÉE DU BULLETIN PEI

Malgré le fait que les critères sont évalués à chaque étape, la parution des cotes sera émise seulement par un bulletin IB en fin d'année.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE