RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 | ALLIÉ 951-952

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au plus tard le 22 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au début du mois de juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 11 février 2027 au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. RÉSULTAT FINAL Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chacune des disciplines.

FRANÇAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	NATURE DE L'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire	<u>En cours d'étape :</u> • Lecture de textes narratifs, descriptifs, justificatifs et poétiques dans des textes variés; • Compréhension de textes, littéraires et courants, et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; • Lecture de romans et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation; • Résumé de lecture et analyse de roman; • Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses. <u>En fin d'année :</u> • Évaluation en lecture valant 20% de la 3e étape	X	X	X
Écrire	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de séquences narratives et d'au moins un texte narratif; • Rédaction de séquences descriptives et d'au moins un texte descriptif; • Rédaction de courts textes justificatifs; • Grammaire : classes de mots, groupes de mots, fonctions, constructions de la phrase, ponctuation, homophones, participes passés (employés seuls et avec l'auxiliaire être), concordance des temps, reprise de l'information, systèmes d'accords, conjugaison; *Compétence évaluée par les productions des élèves (ex : ateliers d'écritures, productions écrites, etc.).	X	X	X
Communiquer oralement	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions et interactions en classe (écoute et prise de parole); • Présentations et interactions (écoute et prise de parole); • Écoute d'œuvres présentées.		X	X

MATHÉMATIQUE

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème	<u>En cours d'étape :</u> • Tâches nécessitant la résolution de problèmes (ex: menu math, open middle, etc.) • Situations problèmes <u>En fin d'année :</u> • Examen synthèse sous forme de situation problème		X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Utiliser un raisonnement mathématique	En cours d'étape : • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • Activités interactives au tableau • Tests de situation d'application • Examens de chapitre	X	X	X

ANGLAIS

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Communiquer oralement en anglais	En cours d'étape : • Discussions guidées en groupe • Conversations improvisées • Jeux et jeux de rôle • Utilisation du langage fonctionnel • Grilles d'observation de la communication	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus	En cours d'étape • Textes lus : nouvelles, histoires, articles, album jeunesse, etc. • Textes entendus : enregistrements audios, vidéo, court-métrage et long-métrage • Projets • Tâches de réinvestissement En fin d'année • Situation d'évaluation (textes lus) valant 25% de l'étape 3		X	X
Écrire des textes	En cours d'étape • Textes variés (narratif, informatif) • Vocabulaire • Grammaire *Compétence évaluée par les productions des élèves (ex : ateliers d'écritures, productions écrites, etc.).	X		X

SCIENCES

Un seul résultat apparaitra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Théorie	En cours d'étape : • Tests de connaissances • Situations d'apprentissage et d'évaluation En fin d'année : • Épreuve-école	X	X	X
Pratique	En cours d'étape :	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
	• Application des connaissances dans le cadre d'expériences ou de projets vécus en classe, en laboratoire et en technologie (protocoles)			

GÉOGRAPHIE

Un seul résultat apparaitra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Lire l'organisation d'un territoire	En cours d'étape : • Situation d'évaluation • Cartes géographiques • Documentaires En fin d'année : • Situation d'évaluation		X	X
Interpréter un enjeu territorial	En cours d'étape : • Situation d'évaluation • Cartes géographiques • Documentaires En fin d'année : • Situation d'évaluation		X	X
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	En cours d'étape : • Situation d'évaluation • Cartes géographiques • Documentaires En fin d'année : • Situation d'évaluation		X	X

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Un seul résultat apparaitra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	En cours d'étape : • Discussion • Retour sur les documentaires • Cours magistraux En fin d'année : • Évaluation des connaissances	X	X	X
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	En cours d'étape : • Discussion • Documentaires • Cours magistraux et collectifs En fin d'année : • Évaluation	X	X	X

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	En cours d'étape : • Discussion • Documentaires • Cours magistraux et collectifs En fin d'année : • Évaluation des influences (continuité ou changements)	X	X	X

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Un seul résultat apparaitra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Étudier des réalités culturelles	En cours d'étape : • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Tâches de vérification des connaissances En fin d'année : • Idem	X	X	X
Réfléchir sur des questions éthiques	En cours d'étape : • Idem En fin d'année : • Idem	X	X	X

ARTS PLASTIQUES

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Créer des images personnelles et médiatiques	En cours d'étape : • Réalisation d'œuvres plastiques, personnelles et médiatiques à l'aide de divers médiums et techniques • Évaluation continue à partir de grilles d'observations à échelles descriptives	X	X	X
Apprécier des images	En cours d'étape : • Questionnaires et discussions pour l'appréciation des œuvres d'arts personnelles, des pairs et d'artistes célèbres.		X	X

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Un seul résultat apparaitra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

DISCIPLINE COMPÉTENCES LIBELLÉ DU BULLETIN	OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION	BULLETIN		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<u>En cours d'étape :</u> • Sports individuels <u>En fin d'année</u> • Évaluation : observation, transfert des compétences	X	X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<u>En cours d'étape :</u> • Sports collectifs • Communication, plan de partie et stratégies <u>En fin d'année</u> • Élaboration, évaluation, application	X	X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	<u>En cours d'étape :</u> • Capsules santé <u>En fin d'année</u> • Observation et transfert des compétences	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2026-2027, des commentaires porteront sur la compétence ORGANISER SON TRAVAIL à l'étape 1 et sur la compétence COMMUNIQUER à l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

CAROLINE VERMETTE
DIRECTRICE, ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE